

1. Nelle seguenti frasi sottolinea gli avverbi:

- Pensavo che la zia arrivasse presto, ma non è ancora partita da Milano
- Quando gli chiedo qualcosa, lui risponde sempre sgarbatamente
- Oggi ho letto sul giornale una notizia che è chiaramente falsa
- Voglio finire velocemente questo libro, perché è molto interessante
- La mia squadra ieri ha vinto la partita più importante del campionato
- La riaccompagno a casa perché abita piuttosto lontano

2. Nelle seguenti frasi inserisci gli avverbi, scegliendoli fra quelli elencati:

brillantemente – precipitosamente – poco – finalmente – veramente – troppo

- Penso che i tuoi amici sianosimpatici
- Da quando è stato operato deve mangiare
- Sono contento perché ho conosciutoi tuoi genitori
- Devi riflettere di più e non rispondere sempre
- Mi sembra che tu stia fumando.....
- Grazie al tuo impegno supererail'esame

3. Completa le seguenti frasi inserendo gli avverbi in parentesi al grado richiesto:

- Dovresti agire(cautamente: compar magg)in situazioni di pericolo
- Lo scopo del gioco è arrivare al traguardo (rapidamente: superl. rel.) possibile
- Mi piacerebbe (molto: superl.ass.....) venire da te
- Il mio gatto è affettuoso e si lascia accarezzare (facilmente: superl ass.....)
- Amo (grandemente: comparativo magg.....) le lasagne

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **AVVERBI, PREPOSIZIONI E CONGIUNZIONI**

4. Nelle seguenti frasi sottolinea le locuzioni avverbiali di tempo e di luogo:

- Lassù troverete acqua e cibo
- Girate alla seconda traversa a destra e poi a sinistra
- Venite di sotto e aspettateci
- In breve ti dirò che cosa è successo
- È ancora presto per la fioritura dei tulipani
- C'era una volta un piccolo re
- Di recente c'è stata un'eclissi di luna
- Sei fortunato perché ieri pioveva, mentre oggi il tempo è splendido

5. Nelle seguenti frasi distingui gli avverbi dagli aggettivi qualificativi e trascrivili nelle colonne di riferimento:

	Avverbi	Aggettivi
Domani partirò presto con un treno veloce		
Mangia piano, altrimenti finirai col digerire male il molto cibo ingoiato		
Mi è piaciuto il tuo lungo discorso e lo ritengo molto giusto		
In quella difficile situazione hai visto giusto e mi hai consigliato bene		
Parla chiaro e forte perché non riesco a capire le belle parole che dici		
Mi piace parlare con lei perché ha le idee molto chiare		
In quella situazione hai visto giusto e mi hai consigliato bene		
Parla chiaro e forte perché non riesco a sentirti		
Mi piace parlare con lei perché il suo discorso è molto chiaro		
Oggi i negozi sono chiusi, perciò stasera abbiamo poco pane		
Tuo cugino è timido e parla poco		
Mi è piaciuto il tuo discorso e lo ritengo giusto		

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **AVVERBI, PREPOSIZIONI E CONGIUNZIONI**

6. Nelle seguenti frasi distingui, sottolineandoli gli avverbi e le locuzioni avverbiali e di ciascuno specifica il tipo:

	Avverbi	Locuz.	Tipo
Matteo deve andare di corsa in stazione, per prendere il treno			
Come si chiama la tua compagna di banco? Devo averla vista da qualche parte			
Questo negozio mi piace: qui la merce costa poco e i commessi sono sempre gentili			
A Milano, di sera, i mezzi pubblici passano di rado; lo so perché ci abita mia zia			
Dove hai acquistato la tua bicicletta? Me ne servirebbe una uguale, soprattutto per andare a scuola.			
“Quanto costano queste scarpe?” “Più o meno sessanta euro”.			
Prima lavati le mani, poi potrai mangiare			

7. Nelle seguenti frasi trasforma le espressioni sottolineate in avverbi di corrispondente significato:

- In questo momento (.....) non saprei cosa dirti
- Devo andare in questo preciso istante (.....) a casa
- Mia cugina è molto gentile perché viene con molta frequenza (.....) a trovarmi
- Ti sei comportato senza pietà (.....)
- Gli alpini sfilarono in modo ordinato (.....) durante la parata
- Il mio compagno di banco fa merenda tutti i giorni (.....)
- Per quale motivo (.....) hai litigato con Giulia?

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **AVVERBI, PREPOSIZIONI E CONGIUNZIONI**

8. Nelle seguenti frasi sottolinea gli avverbi e le locuzioni avverbiali di tempo e di luogo:

- Lassù troverete acqua e cibo
- Girate alla seconda traversa e poi sarete sul corso principale
- Venite dentro e sedetevi qui
- Se non ti dispiace preferirei stare seduto davanti
- È ancora presto per la fioritura dei tulipani
- Ho sparso di qua e di là dei semi in giardino
- Ho letto che domani ci sarà un'eclissi di luna
- Sei fortunato perché ieri pioveva, mentre oggi il tempo è splendido
- C'era una volta un re
- Nella nostra città di frequente si leva un forte vento

9. Le particelle ci, vi, ne possono svolgere la funzione sia di pronome sia di avverbio di luogo. Distingui:

	<u>Pronome</u>	<u>Avverbio</u>
Non <u>ci</u> disturbare, stiamo studiando		
Claudio è andato in Inghilterra e non <u>ne</u> è ancora tornato		
Ogni volta che Anna va in vacanza, <u>ci</u> porta un souvenir		
Quanto zucchero vuoi nel caffè? <u>Ne</u> metto due cucchiaini		
Siamo stati invitati a cena a casa di Renata, ma non sappiamo se <u>vi</u> andremo		
Per Natale andremo a Parigi: non <u>ci</u> siamo mai stati		
<u>Vi</u> ho mai raccontato ciò che mi è capitato?		

10. Nelle seguenti frasi indica se le parole sottolineate sono aggettivi indefiniti, pronomi indefiniti o avverbi di quantità:

	<u>Agg.</u>	<u>Prono.</u>	<u>Avver</u>
Se ti impegnerai <u>molto</u> , otterrai ottimi risultati			
Luisa ha <u>molta</u> pazienza con i suoi figli			
<u>Parecchi</u> studenti universitari vanno per un anno all'estero			
Il pollo era squisito, ma ne ho mangiato <u>troppo</u>			
Alla mostra sono intervenuti <u>molti</u> ospiti			
Abbiamo riposato <u>abbastanza</u> , possiamo riprendere il cammino			
Ho camminato <u>parecchio</u> , ma non sono stanco			
<u>Pochi</u> farebbero per un amico ciò che hai fatto per me			
Marco è <u>molto</u> contento di avere vinto la gara			
Dammi <u>solo</u> qualche minuto e sarò pronto			

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **AVVERBI, PREPOSIZIONI E CONGIUNZIONI**

11. Distingui le preposizioni articolate *del/dei/della/delle* dagli articoli partitivi trascrivili nelle colonne di riferimento:

	Preposizioni articolate	Articoli partitivi
Ho regalato delle figurine al mio compagno		
Ci sono dei garofani bellissimi nelle aiuole del giardino		
Ho visto dei nidi sugli alberi del parco		
Dalla cima della montagna si ammirava un panorama bellissimo		
Poteri avere della marmellata insieme ai biscotti?		
Ci sono dei garofani bellissimi nelle aiuole del giardino		
Il figlio dei miei vicini di casa si è ammalato		
Ho sentito dei rumori sospetti in soffitta		

12. Distingui le preposizioni proprie da quelle improprie e trascrivile nelle colonne di riferimento:

	Proprie	Improprie
Ho fatto con Mario una passeggiata lungo il fiume		
Entro un'ora riusciremo ad aprire la porta della cassaforte		
Ritira i tuoi vestiti dentro l'armadio e non lasciarli sul letto		
La biblioteca è aperta tutti i giorni escluso la domenica		
Salvo imprevisti penso di venire da te domani		
Ho intenzione di fare una gita in montagna con gli amici durante il week-end		

13. Sottolinea le locuzioni prepositive:

- Sono andato al mare in compagnia dei nonni
- Contrariamente a ciò che mi hanno detto, ti sei comportato bene
- I migranti dalla Siria sono sbarcati a dispetto del mare grosso
- Di fianco a casa mia c'è un negozio di giocattoli

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **AVVERBI, PREPOSIZIONI E CONGIUNZIONI**

- A pranzo oggi invece della pasta ho preferito la carne
- Al cospetto del preside il mio compagno ha confessato di avere sbagliato
- Siamo stati puniti tutti per colpa di uno solo

14. Le preposizioni, quando introducono un nome o un pronome, possono assumere significati diversi in rapporto al contesto e al tipo di relazione che stabiliscono tra le parole della frase. Nelle seguenti frasi riconosci quale significato assume la preposizione propria sottolineata, scegliendo fra quelli proposti:

Marta ha regalato a Laura un braccialetto <u>di</u> cuoio	Causa	Materia	Appartenenza
La mamma ha pianto <u>di</u> gioia alla laurea del figlio	Causa	Scopo	Appartenenza
Mia zia è appassionata di libri <u>di</u> cucina	Scopo	Argomento	Appartenenza
Sulla spiaggia è stata dimenticata una tavola <u>da</u> surf	Scopo	Mezzo	Causa
Essendo in ritardo, <u>da</u> casa a scuola ho dovuto correre	Moto	Mezzo	Modo
Le isole sono state evacuate <u>per</u> l'eruzione del vulcano	Mezzo	Causa	Appartenenza
Ti ho inviato una foto <u>per</u> email	Causa	Materia	Mezzo
La partenza <u>per</u> Pisa è stata rinviata	Causa	Modo	Moto

15. Nelle seguenti frasi sottolinea le congiunzioni coordinanti e indicane il tipo:

- Sei arrivato di notte o nel pomeriggio?.....
- Ho letto la poesia più volte, ma non l'ho ancora imparata.....
- Il tuo discorso è incoerente, cioè pieno di contraddizioni.....
- Ho finito di studiare, quindi posso riposarmi.....
- Non solo ho mangiato tanto, ma ho anche bevuto tanto vino.....
- Lina è generosa, infatti aiuta chi ne ha bisogno.....

16. Nelle seguenti frasi sottolinea le congiunzioni subordinanti e indicane il tipo:

- Era così concentrato che non mi vide.....
- Pensò di non gareggiare perché non si era allenato.....
- Non so come si dica in inglese madre.....
- Lo ascoltò con pazienza benché avesse fretta.....
- Aiutami invece di ridere.....
- Sapevo che sarebbe partito.....

17. Completa le seguenti frasi aggiungendo una proposizione subordinata introdotta da una congiunzione subordinante scelta tra:

che, se, benché, mentre, affinché, quando

- Lo incoraggerai.....
- Fece la strada di corsa.....
- Non riesco a svegliarmi.....
- Carla è così simpatica.....
- Bussarono alla porta.....
- Andrei al cinema con Marta.....

