



LICEO-HIGH SCHOOL

“RICCARDO MISASI”.

OFFERTA FORMATIVA

La nostra Mission:

*la "Misasi" considera tradizione e
innovazione come due facce di una
stessa medaglia, entrambe necessarie per un
risultato di successo,
l'una sempre attuale e portatrice di
valore, l'altra, alternativa
a quella esistente, laddove questa
presenti carenze o non stia al passo
con i trend di crescita:*

***la "Scuola dei tempi passati" con
tutto il meglio del tempo attuale.***

Il Liceo Misasi è anzitutto un Liceo, una scuola della ragione che favorisce il maturare della personalità dello studente attraverso l'apprendimento di un metodo e l'incontro con la tradizione culturale resa viva dalla mediazione dei nostri **selezionatissimi insegnanti**.

È "liceo" per la dimensione umanistica del sapere; è "scientifico" per il metodo di studio; è "internazionale" per la qualità dell'insegnamento dell'inglese.

Il Liceo Misasi propone

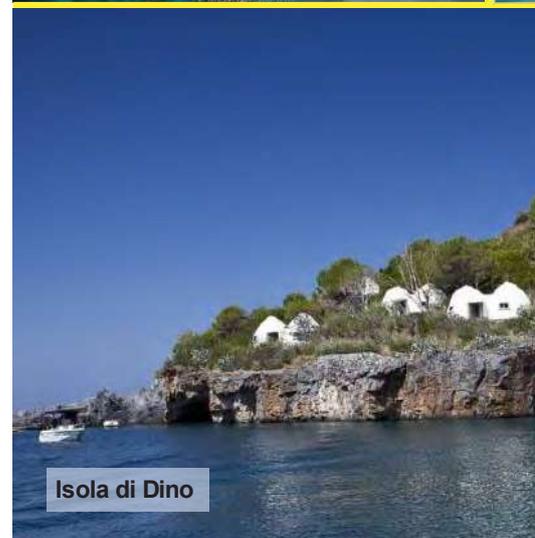
un curriculum Scientifico parzialmente rimodulato nel piano di studio, con l'aggiunta di discipline caratterizzanti sin dal primo anno: logica, bioetica, economia politica, cultura generale, lingua e cultura greca (opzionale);

un biennio unico, scandito da obiettivi graduali e progressivi, che permettano di **consolidare l'apprendimento della scuola secondaria di 1^a grado e di evolvere verso nuove competenze**; un collegamento, come, anzi, meglio di una volta, tra la media inferiore e il liceo;

un triennio per avere consapevolezza della scelta alla giusta età, quindi per raffinare la formazione nel settore d'interesse.



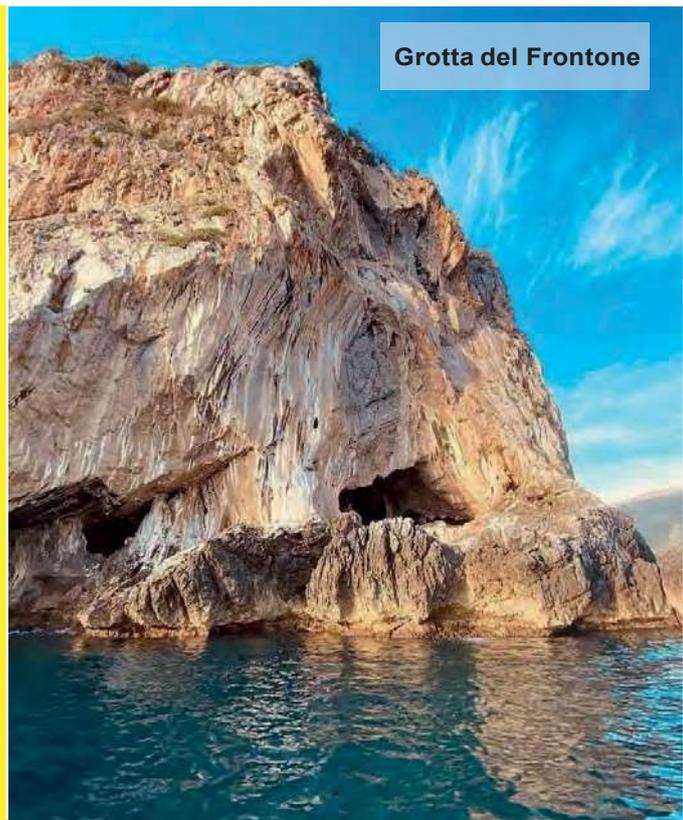
Ajnella - Scalea



Isola di Dino



Arcomagno



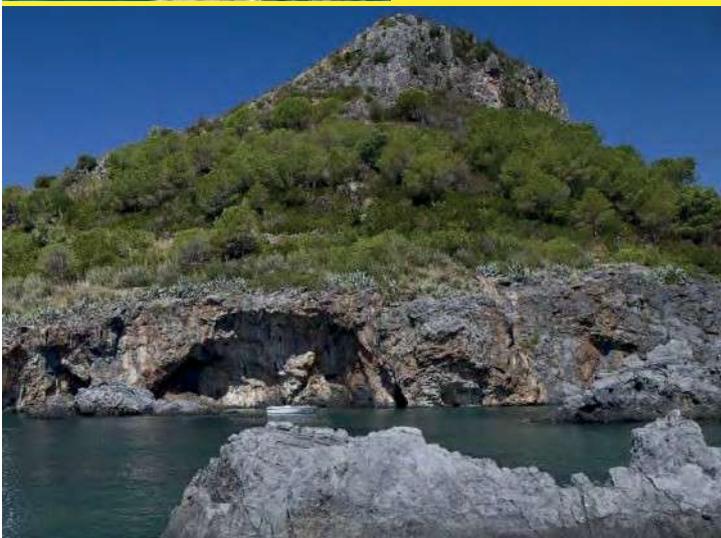
Grotta del Frontone



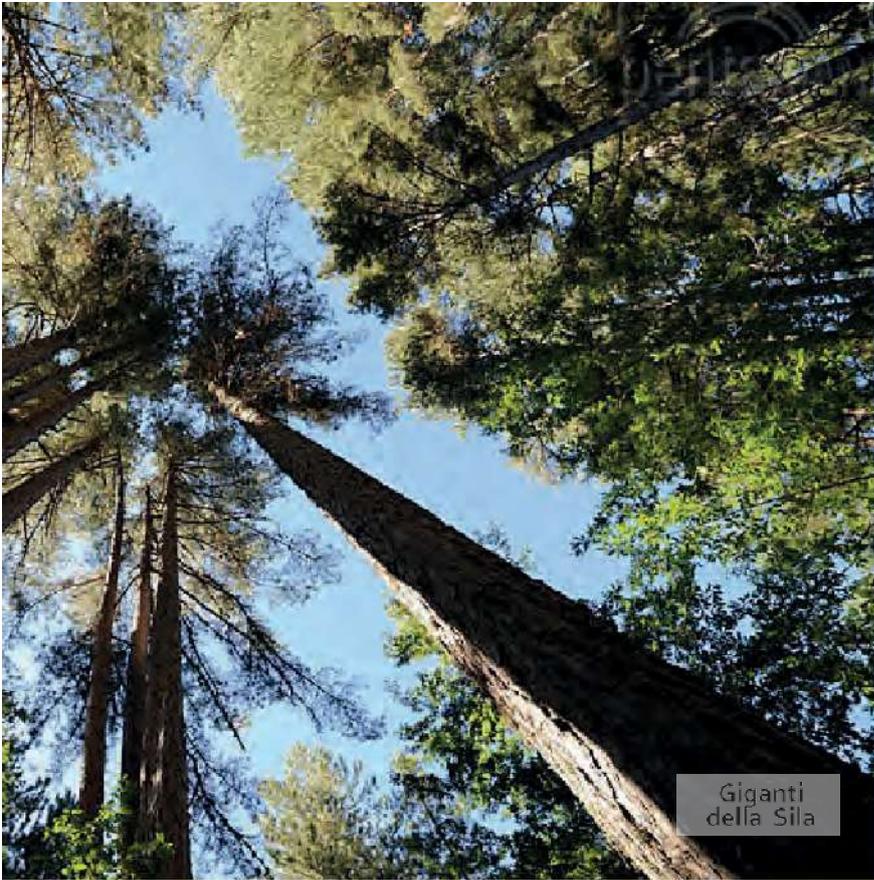
Grotta delle Cascate



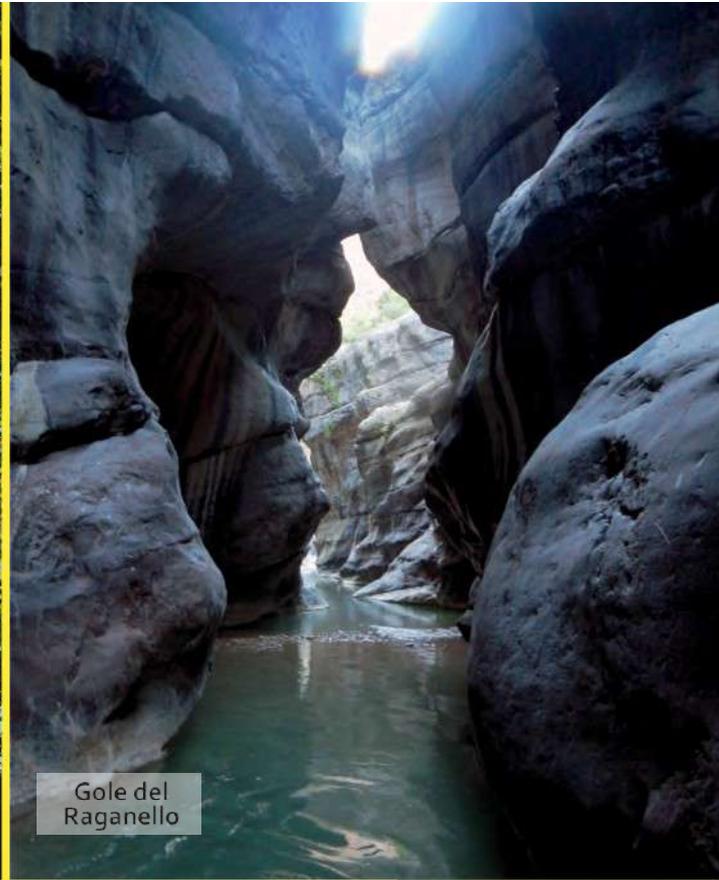
Isola di Dino



Morano Calabro



Giganti della Sila



Gole del Raganello



Canyon Raganello



La Grotta Azzurra



Ovovia Camigliatello



Per la sua retta, il Liceo Misasi è naturalmente appannaggio di pochi. Ma i vantaggi nel frequentarlo sono evidenti:

1. **Un curriculum unitario, dalla secondaria di I grado alla secondaria di II grado** valorizza al massimo le competenze dei professionisti che lavorano nei diversi gradi della scuola, chiedendo loro di lavorare insieme con flessibilità e reciproca curiosità, immaginando per gli studenti un percorso che tenga conto del reale bagaglio di competenze che gradualmente vanno ad acquisire, **tra elementi di continuità e necessarie discontinuità**. Un curriculum unitario è un'occasione per il corpo docente per rinnovare la riflessione sulle scelte didattiche, sulla necessità di stabilire una coerenza tra prassi quotidiane e indicazioni ministeriali; è una contaminazione di modalità didattiche fino ad oggi di appartenenza esclusiva dell'uno o dell'altro grado scolastico. Un curriculum unitario diventa inevitabilmente un **valore aggiunto** certamente **per chi proviene dalla media Misasi** ma anche **per il nuovo studente poiché entrambi fruirebbero di una professionalità unica nel metodo**.

2. **Discrezionalità nel selezionare il corpo docenti**. Promotori di innovazione o custodi di best practices e saperi da tramandare alle nuove generazioni, i docenti del Liceo Misasi, sono **scelti**, per titoli, per esperienza e competenza, tra neo pensionati e giovani professionisti che convergono in una rosa tutt'altro che precaria e necessariamente meritocratica.

3. **Classi di piccole dimensioni** (massimo 16 alunni) e docenti competenti e qualificati fanno sì che gli studenti possano ottenere il massimo dal programma che stanno seguendo. Ogni alunno è più seguito e più sollecitato dal docente e ha maggiori occasioni di interagirvi, e il docente d'altra parte ha feedback costanti, per cui la sua azione formativa è più efficace ed efficiente. Il programma inevitabilmente procede più velocemente.

4. **Flessibilità** è il grande valore aggiunto del sistema privato rispetto a quello pubblico: **percorsi personalizzati** in grado di valorizzare l'unicità degli alunni, permettendo loro di esprimere più liberamente il loro talento; **programmi di sostegno allo studio** dal primo anno di corso; **programmi di orientamento**, dal secondo anno di corso; esperienze di relazione costanti con il territorio locale, nazionale e internazionale.



SETTIMANA CORTA (SABATO LIBERO)

Il Liceo Misasi si articola in **cinque giorni scolastici** dal primo all'ultimo anno di corso, prevedendo il sabato libero. Le lezioni nel biennio hanno inizio alle ore 8.15 e terminano alle ore 13.15 per 5 giorni a settimana e alle 14.00 per due giorni a settimana. Nel triennio alle 14.00 e se si opta per una curvatura (opzionale), un rientro pomeridiano.



IL PIANO DI STUDI

Il piano di studi proposto è idoneo ad **affrontare una realtà sempre più complessa**, per cui è necessario un approccio umanistico e scientifico articolato che, nella distinzione di Logica e Matematica, come di Storia dell'Arte e Disegno Tecnico in due materie distinte, nell'introduzione di bioetica, cultura generale ed economia politica in alternativa alla religione; di Lingua e Cultura Greca come disciplina opzionale, trova una sua piena attuazione.

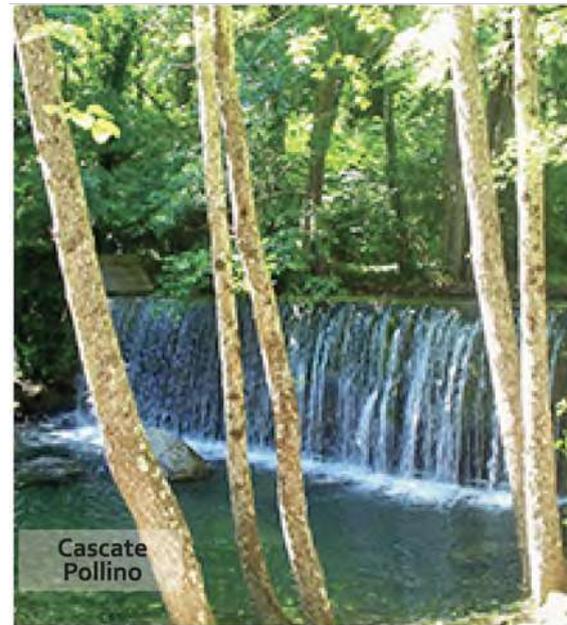
Sia nel biennio sia nel triennio, alcune lezioni o un'intera disciplina non di Lingua straniera (Geografia o Arte, per es), si svolgeranno comunque in Inglese, sia attraverso la collaborazione dell'insegnante madrelingua sia mediante docenti italiani provvisti di diploma CLIL.

Il Piano di Studi del triennio, oltre a presentare le materie tradizionalmente previste per il Liceo Scientifico, sebbene rimodulate nel loro monte ore, è pensato per offrire agli alunni diversi ambiti di approfondimento, attraverso i quali verificare le aspettative future e prepararsi, in modo consapevole, alla scelta universitaria e ai test d'ingresso delle singole facoltà. Le tre aree di elezione, per le quali, durante il secondo anno di corso, si avvierà un'attività di orientamento sono:

Internazionale - Lingue Orientali; Biomedicina e TD (Tecnologie Digitali); Robotica e IA (Intelligenza Artificiale); Arte e Architettura; Economico-Giuridico.

L'ultima curvatura, quella **Classica**, in continuità con i primi due anni, prevede un potenziamento di Lingue e Cultura Greca. In corso di progettazione, le curvature "Sportivo" e "Scienze Umane".

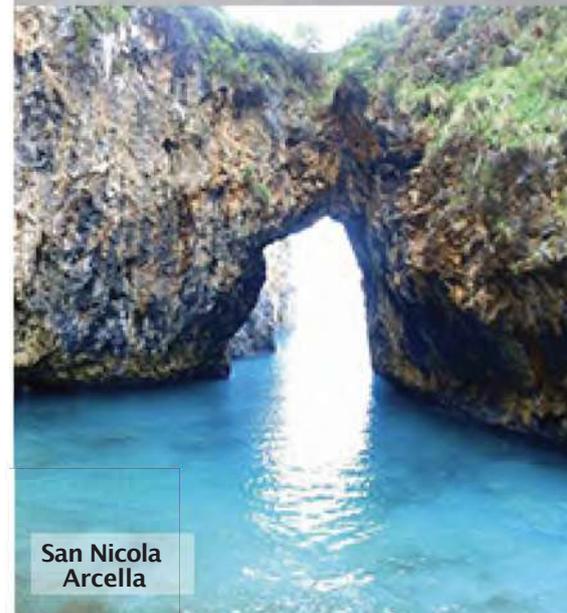
Nel dettaglio, l'organizzazione oraria che ne deriva, è la seguente:



Cascate Pollino



Lorica



San Nicola Arcella

- SETTIMANA CORTA (SABATO LIBERO).
- DOCENTI SCELTI PER TITOLI E MERITO.
- AGGIUNTA DI DISCIPLINE CARATTERIZZANTI, IN ORARIO CURRICOLARE: LOGICA, LINGUA E CULTURA GRECA (OPZIONALE),
- POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON DOCENTI MADRELINGUA: 1 ORA DI CLIL SETTIMANA.
- UN RIENTRO POMERIDIANO NEL PRIMO TRIENNIO DEDICATO ALLA PREPARAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE (PER L'INGLESE) O SIELE (PER LO SPAGNOLO); UN RIENTRO POMERIDIANO NEGLI ULTIMI DUE ANNI DEDICATO: ALLA PREPARAZIONE AI TEST ICDL FULL STANDARD (PER CHI PROVIENE DA ALTRE SCUOLE) O ICDL CAD 3D (PER CHI PROVIENE DALLA SCUOLA MEDIA MISASI) PROPEDEUTICI ALL'ACCESSO A DIVERSE FACOLTÀ UNIVERSITARIE; ALLA PREPARAZIONE AI TOLC PER L'ACCESSO ALLE FACOLTÀ A NUMERO CHIUSO.

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
			CURVATURE: ▪ CLASSICA ▪ INTERNAZIONALE ▪ BIOMEDICINA E TD ▪ E. GIURIDICA ▪ ROBOTICA E IA ▪ ARTE E ARCHITET.	CURVATURE: ▪ CLASSICA ▪ INTERNAZIONALE ▪ BIOMEDICINA E TD ▪ E. GIURIDICA ▪ ROBOTICA E IA ▪ ARTE E ARCHITET.	CURVATURE: ▪ CLASSICA ▪ INTERNAZIONALE ▪ BIOMEDICINA E TD ▪ E. GIURIDICA ▪ ROBOTICA E IA ▪ ARTE E ARCHITET.
			<u>IN VIA DI ATTIVAZIONE:</u> ▪ SCIENZE UMANE ▪ SPORTIVO	<u>IN VIA DI ATTIVAZIONE:</u> ▪ SCIENZE UMANE ▪ SPORTIVO	<u>IN VIA DI ATTIVAZIONE:</u> ▪ SCIENZE UMANE ▪ SPORTIVO
BIOETICA - CULTURA GENERALE - ECONOMIA POLITICA	1	1	1	1	1
LINGUA E CULTURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2 + 1 (CARATT.)	2 + 1 (CARATT.)	2 + 1 (CARATT.)
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	4	4	4	4	4
LOGICA	1	1	-	-	-
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	3	3	3
STORIA DELL'ARTE	1	1	2	2	2
DISEGNO TECNICO - CAD	1	1	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
DISCIPLINA DI INDIRIZZO	*	*	+2	+2	+2
TOTALE ORE CURRICOLARI	27 + 2	27 + 2	30 + 2	30 + 2	30 + 2

POTENZIAMENTI OPZIONALI POMERIDIANI		I	II	III	IV	V
CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE	PET- PRE FIRST – FIRST	+2,5	+2,5	+2,5		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ICDL FULL STANDARD	-	-	-	+2,5*	
PREPARAZIONE ACCESSO ALLE FACOLTÀ A NUMERO CHIUSO	TOLC (PER MEDICINA-PROF. SANITARIE – ARCHITETTURA INGEGNERIA- ECONOMIA- SC. DELLA FORMAZIONE PRIMARIA)					+2,5*

*CONVERTIBILE CON POTENZIAMENTO "CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE"

In base all'Autonomia (nota prot. 721 del 22 giugno 2006 e D.M. 47 del 13 giugno 2006), la nostra istituzione scolastica modifica il monte ore annuale delle discipline di insegnamento (le materie) per una quota pari al 20% nel primo biennio e nell'ultimo anno e al 30% nel secondo biennio. Tale quota consente alla scuola la compensazione tra discipline di insegnamento (**meno ore ad una disciplina che vengono assegnate ad un'altra disciplina**) oppure l'introduzione di una nuova materia di studio.

Tanto premesso, tutte le curvature proposte nel Liceo Misasi, fatta eccezione per quella Classica, vedono nel triennio ridotto il monte ore del Latino - preservandolo nel biennio, perché funzionale all'italiano e allo sviluppo del ragionamento e della logica, proponendolo invece in numero di ore appena sufficienti nel triennio, per valorizzare le nostre radici culturali.

La riduzione del monte ore di Latino sarà a vantaggio delle materie caratterizzanti l'indirizzo. Tutte le curvature conservano sempre un carattere orientativo. È sempre possibile cioè passare da una all'altra curvatura o frequentare il piano di studi tradizionale.



CURVATURA CLASSICA

Persino più forte di un Laocoonte avvolto nelle spire del serpente marino, il greco oggi resta vivo, non solo per i quasi venti milioni di ellenofoni nativi, ma resta vivo perché i miliardi di viventi che si esprimono con i più diversi idiomi sul pianeta ricorrono - troppo spesso senza saperlo - a parole greche nella vita di ogni giorno. È un loro destino necessario, e non "tragico", sia che nutrano la "nostalgia" del passato, sia che "analizzino" i "problemi" della "politica", sia che lavorino a "utopie" di futuro, non solo con la "matematica" o la "fisica" - discipline greche plurimillinarie - ma anche grazie alla più recente "cibernetica". In effetti, se potessimo visualizzare e in qualche modo "scientifico" e oggettivo, soppesare la sostanza dei nostri pensieri, scopriremmo che sono fatti per la massima parte di "materia greca".

Essa è dentro di noi e ci alimenta, sul suo piano, così come sul loro piano fanno i "nutrienti" (carboidrati, proteine, vitamine) sulle cui proprietà veniamo ogni giorno avvisati. Diversamente da quanto accaduto in altre tradizioni culturali, da noi la presenza culturale greca è "organica", stratificata, diversificata, plurimillenaria. Inserita nel paesaggio, preziosa nelle biblioteche.

Studiare il greco antico non è solo quindi un esercizio linguistico, un esercizio di erudizione, ma significa andare a scavare in profondità quello che noi siamo. Quindi non solo una lingua ma il veicolo di una civiltà che ci rappresenta.

E il nostro liceo, sebbene scientifico, vuole concorrere ugualmente a testimoniare di un percepito valore civile oltreché conoscitivo dello studio del greco. Lo fa proponendo l'insegnamento della lingua e della cultura greca attraverso un curriculum unico nel panorama degli studi superiori. **Naturalmente in questo indirizzo il Latino non subirà decurtazioni del suo monte ore.**



CURVATURA BIOMEDICINA E TD (TECNOLOGIE DIGITALI)

La tecnologia ha incrociato la salute da più di 15 anni nella formazione dei giovani calabresi grazie al corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica istituito con D.M. 22 Ottobre del 2004 n°270 prima e al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica due anni dopo. Da un paio di anni, l'offerta delle Università calabresi si è arricchita di un innovativo corso di laurea "Medicina e Td" prima interateneo, condiviso tra gli Atenei di Cosenza e Catanzaro e dal 23/24 anche di un corso di laurea tutto Unical.

Forti anche di queste evoluzioni, **la nostra curvatura biomedica non si limiterà al potenziamento di chimica e biologia nel triennio ma coinvolgerà intanto anche le altre discipline scientifiche come la matematica**, che già di base, a partire dal biennio, viene implementata con lo studio della **logica e con moduli interamente dedicati alle tecnologie digitali**.

Nel triennio i nostri studenti incontreranno regolarmente medici di famiglia, specialisti, tecnici, caposala, infermieri, biologi e fisioterapisti e ingegneri biomedici: una rosa molto ampia di professionisti ai quali fare riferimento per vedersi proiettati nella scelta del proprio futuro professionale. **Ci impegneremo** in particolare **a coinvolgere quei professionisti della salute, che hanno avviato e perfezionato percorsi di sanità digitale e di innovazione delle modalità di cura**. Nella curvatura proposta vogliamo infine che i nostri studenti approfondiscano gli aspetti non soltanto tecnologici, ma anche di appropriatezza della cura, aspetti dunque organizzativi, sociali e psicologici connessi all'utilizzo delle tecnologie ICT nei processi socio sanitari. E quindi, nell'intento di favorire la più ampia informazione e formazione, abbiamo deciso di integrare la tradizionale curvatura biomedica, con delle **"Pillole di Sanità Digitale"**, convinti come siamo che la cura intesa come rapporto tra persona e sistema sanitario (medici, infermieri, professionisti socio sanitari, ecc.) non cambia, quello che cambia è la modalità dell'erogazione, sia in termini di esecuzione di un atto sanitario che di organizzazione dei servizi correlati. In ogni caso, le discipline della curvatura biomedica proporranno una modalità di apprendimento "in situazione" e svilupperanno competenze in ambito scientifico, strettamente connesse con il territorio, con l'Unical, con Medicina e TD (Tecnologie Digitale) e Ingegneria Biomedica, con Professioni Sanitarie, con il mondo del lavoro, spendibili sin da subito nella prosecuzione degli studi post diploma.



CURVATURA ECONOMICO GIURIDICA

Ogni momento della nostra vita è in un certo senso “disciplinato” da regole di comportamento: quando siamo a scuola, all’università, a lavoro o semplicemente a fare una passeggiata in bici o a fare shopping, siamo consapevoli che ci sono delle norme sociali che dobbiamo conoscere e rispettare. **Il diritto non fa altro che disciplinare il funzionamento di una società proprio attraverso l’ideazione di queste regole.** Allo stesso modo, gran parte della nostra vita si basa su processi economici: salari, disoccupazione, disuguaglianza, profitti, tassazione, marketing, inflazione, povertà, finanza, crisi economica. Ma anche più semplicemente ogni momento che ci fermiamo a pensare se spendere o risparmiare il nostro denaro, stiamo essenzialmente sperimentando fenomeni economici. **L’economia si incarica proprio del funzionamento del consumo o del risparmio di denaro, dei prezzi di prodotti e servizi, della distribuzione della ricchezza.**

Studiare diritto ed economia aiuterà i nostri studenti a comprendere più facilmente il mondo in cui viviamo e a fornirgli gli strumenti per migliorarlo. Padroneggiare queste due discipline li aiuterà a individuare le strategie ottimali per raggiungere obiettivi rilevanti, tanto nella vita di tutti i giorni, quanto nella vita professionale. **Ma non solo, lo studio del diritto e dell’economia sarà uno strumento fondamentale per la corretta comprensione delle informazioni ricevute dai mass media, nonché argomenti di dibattito per tutto ciò che concerne l’attualità.** Studiando Economia e Diritto nel Liceo Misasi, si riceve una formazione completa e multi-disciplinare: accanto a solide basi di matematica, statistica, geostoria, ... il nostro potenziamento affronterà anche **tematiche attuali e “calde” di: economia politica, economia digitale, big data analysis, transizione energetica, sostenibilità.**

I nostri studenti saranno aiutati a impadronirsi delle strutture fondamentali della **legislazione italiana ed europea**; a sviluppare il pensiero critico, le abilità di problem-solving e le capacità analitiche necessarie **per analizzare i dati a supporto delle decisioni.** Queste competenze saranno apprezzate e importanti in tutte le carriere universitarie prima e nel lavoro in ambito pubblico e privato, dopo.



CURVATURA INTERNAZIONALE - LINGUA E CULTURA ORIENTALE

Da sempre, a Cosenza, **la realtà "Scuole Misasi" è associata allo studio delle lingue straniere** e tale tradizione, che attraversa in continuità tutta la didattica scolastica, fin dalla secondaria di primo grado, trova la sua **massima espressione nella curvatura Internazionale "Lingua e cultura orientale".**

All'inglese come prima lingua straniera, già potenziato dallo studio di una disciplina completamente in inglese e o da minicilil inseriti nella normale programmazione delle principali discipline scientifiche, si affianca la **lingua e cultura "cinese o giapponese"** (unico Liceo della provincia) offerta come seconda lingua straniera.



CURVATURA ARTE E ARCHITETTURA

La curvatura prevede l'inserimento di una **nuova disciplina "Arte e Architettura"** appunto, che avrà una sua specifica valutazione. La nuova disciplina si inserisce strutturalmente nel percorso del Liceo scientifico Misasi che già di suo **straordinariamente prevede l'insegnamento di basi pratiche e teoriche relative alla Progettazione a varie scale di approfondimenti**. All'insegnamento di un'ora a settimana di Storia dell'Arte e di un'ora a settimana di **CAD (Computer Aided Design)** che consente di progettare e poi creare la relativa documentazione tecnica, sostituendo il disegno manuale con un processo automatizzato, fino a simulare, tramite rendering fotorealistici, la realizzazione di un progetto nel mondo reale, **si affiancherà, nella curvatura "Arte e Architettura" l'integrazione di alcuni moduli supplementivi, variamente articolati a seconda dell'anno di corso.**



CURVATURA ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (AI)

L'opzione "Robotica" è rivolta a tutti gli studenti che, oltre ad una formazione completa nelle materie scientifiche ed umanistiche, aspirano all'acquisizione di competenze avanzate in ambito informatico e tecnologico. La curvatura interesserà tutti gli alunni che vorranno da una parte, ampliare le proprie conoscenze e competenze digitali, dall'altra approfondire tematiche legate all'innovazione tecnologica. Il percorso servirà loro anche a testare la propria attitudine a frequentare le Facoltà di Ingegneria o altre facoltà dell'ambito digitale.

Grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica coinvolgerà gli studenti nello sviluppo e nell'applicazione di competenze di Matematica, Fisica, Informatica, Meccanica, ma anche Italiano, Inglese, Filosofia. Grazie alla sua complessità porterà gli allievi a collaborare e a sviluppare la capacità di **rapportarsi all'interno di un gruppo**. Grazie al suo aspetto ludico riuscirà ad entusiasmare e appassionare i ragazzi portandoli a misurarsi con problemi semplici e complessi in maniera diversa rispetto a una lezione canonica. Le lezioni di **Intelligenza artificiale** partiranno da un aspetto più trasversale, per addentrarsi lentamente su aspetti via via più tecnici. Non sono richieste particolari competenze in ingresso, se non la disponibilità a comprendere che la problematica non è esclusivamente tecnologica, ma ha risvolti sociali ed etici che riteniamo necessario affrontare.

Lo studio dell'IA, consoliderà **il pensiero logico e le capacità di analisi e astrazione**, utili anche per la Matematica, la Fisica e le Scienze Naturali, attraverso la gestione di diverse tipologie di dati e l'applicazione di modelli di Machine Learning e Deep Learning, i due rami dell'Intelligenza Artificiale che creano sistemi in grado di apprendere per poi simulare l'intelligenza umana in contesti specifici.



VALUTAZIONE FINALE DELLA DISCIPLINA DI INDIRIZZO

La materia della curvatura rientra nel Piano di Studi dello studente e pertanto verrà valutata dal Consiglio di Classe che a fine anno rilascerà un giudizio utilizzando i seguenti valori in merito alle competenze disciplinari: A-Avanzato; I- Intermedio, B- Base, NR - Non Raggiunto.



CLASSI ITINERANTI

Spostamento degli alunni negli spazi di apprendimento funzionali alle differenti discipline. Gli alunni diventano nomadi ma anche più attenti, maggiormente predisposti ad ascoltare gli insegnanti.

L'idea delle classi itineranti, già adottata con successo nella Media Misasi, ha **l'intuizione di captare la necessità dei ragazzi di mettersi in movimento, di non essere vincolati ad un banco, ad uno spazio**. In questo modo, inoltre, ogni insegnante ha un luogo dedicato dove può adattare l'aula in base alle proprie esigenze didattiche.



HANDSON

Grazie alle lezioni di scienze (Biologia e Chimica) e Fisica dell'intero percorso liceale svolte prevalentemente in laboratorio, il Liceo "Misasi" offre una didattica all'avanguardia: non più la teoria prima della pratica, ma ogni argomento parte dall'osservazione diretta dei fenomeni. L'esperienza di laboratorio non è più quindi un'eccezione all'interno di un percorso puramente teorico, ma diventa il fulcro e l'obiettivo del percorso stesso: gli studenti vivono regolarmente autentiche esperienze "hands on", sperimentando tecniche di biotecnologia, biochimica, biologia molecolare, microbiologia e genetica, fisica meccanica, ottica, termodinamica.

Lo fanno in classe e lo fanno anche con realtà esterne (laboratori e università) e pur preservando la componente fondamentale della licealità, che mira allo sviluppo di una capacità critica, la dimensione esperienziale che vivono, favorisce l'incremento della personalità (si diventa più certi quando si sperimenta e si verifica) e va incontro alle diverse forme di apprendimento.

Gli obiettivi delle collaborazioni con realtà esterne (locali, nazionali e internazionali) sono molteplici: per i nostri docenti, l'occasione di entrare in contatto con una metodologia didattica meno tradizionale e di cogliere stimoli ed idee per l'insegnamento; per i nostri studenti l'opportunità di vivere un'esperienza didattica qualitativamente significativa e in alcuni casi di praticare contestualmente la lingua straniera.



FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA

"Fare scuola fuori da scuola" significa utilizzare il patrimonio artistico, tecnologico e culturale come un libro.

Toccare con mano e vivere appieno i luoghi di interesse culturale e artistico è un'occasione di arricchimento e di approfondimento irrinunciabile della didattica di tutti i livelli scolastici. Uscite didattiche e viaggi di istruzione funzionali agli obiettivi didattici e culturali saranno caratterizzanti dell'intero percorso liceale e determinanti nel livello di socializzazione tra gli studenti, di adattamento alla vita di gruppo, di partecipazione alla cittadinanza attiva. "Fare scuola fuori da scuola" significa utilizzare il patrimonio artistico, tecnologico e culturale come un libro.



LINGUA E CULTURA GRECA

L'insegnamento della lingua e cultura greca, viene proposto **in modo opzionale**

- **solo al biennio** (fonetica, morfologia, lessico, fraseologia e lettura antologica di classici opportunamente scelti o di testi di altri prosatori attici o atticisti);
- **solo al triennio** (sintesi organica della storia della letteratura, attraverso le varie epoche con particolare riguardo ai seguenti argomenti e scrittori: La questione omerica - Esiodo - Archiloco - Alceo - Saffo - Pindaro - I grandi tragici - Aristotele - Erodoto - La Sofistica - Tucidide - Demostene - Socrate - Platone - Aristotele - Callimaco - Apollonia Rodio - Teocrito - Menandro - Polibio - Luciano - Plutarco);
- **per l'intero ciclo** della scuola secondaria di secondo grado: 5 anni.



CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI

- Sfida, motivazione, riconoscimento del proprio percorso di apprendimento delle lingue straniere e dell'informatica. Al Liceo Misasi ogni studente traguarderà entro il terzo anno di frequenza la certificazione **B2/FIRST o C1/CAE** e nel quarto anno **I'ICDL FULL STANDARD e/o I'ICDL CAD**. E lo farà con le migliori risorse hardware a disposizione e con i migliori esperti ICT e madrelingua BRITISH INSTITUTES del GRUPPOSOLUTIO. Nel caso degli allievi del Liceo va sottolineato come, oltre all'arricchimento del proprio curriculum vitae, centinaia di aziende e università in Italia e all'estero riconoscano i certificati come prova di abilità linguistica spendibili per l'accesso ai corsi universitari o come CFU.



LOGICA, BIOETICA, CULTURA GENERALE, ECONOMIA POLITICA

Gli studenti del Liceo Misasi studieranno **Logica verbale e matematica** un'ora a settimana nel biennio; **cultura generale, economia politica e bioetica** come discipline alternative alla Religione proposte singolarmente nei cinque anni. Impareranno ad esercitare pensiero e ragionamento critico in materia di questioni bioetiche; impareranno a fornire giustificazioni per le loro posizioni; impareranno ad argomentare correttamente, e a distinguere tra un ragionamento morale coerente e un ragionamento morale incoerente. Le quattro discipline non graveranno sul carico di compiti pomeridiani.



PROGETTI LINGUISTICI E METODO CLIL

Il Liceo Misasi organizza programmi di scambio linguistico a medio e lungo termine; promuove periodi di vacanze studio. Durante l'estate la scuola offre programmi di Alternanza Scuola Lavoro all'estero. Nell'intento di promuovere tra gli studenti un'esperienza altamente formativa, oltre ai programmi di Study-Exchange, saranno proposti strategici Minicliil (moduli sui termini fondamentali della Chimica e della Biologia e dell'Arte...) completamente in lingua inglese.



STUDIO ASSISTITO POMERIDIANO

Premesso che i numeri (degli alunni nelle classi) consentono il consolidamento dell'apprendimento prevalentemente nelle ore di scuola, così che i "compiti a casa" non sottraggano eccessivi momenti di vita in famiglia e tempo libero, per prevenire comunque momenti di difficoltà nello studio e affinare il metodo di studio, il Liceo Misasi attiva pomeriggi di studio assistito in cui è possibile non solo fermarsi a scuola a studiare, ma anche avere un docente a disposizione per essere coadiuvati nello svolgimento dei compiti, ricevere lezioni di chiarimento o approfondimento sugli argomenti svolti a lezione.



SPECIALI DOCENTI MADRELINGUA

Il Liceo ospita ogni anno studenti universitari stranieri che diventano nel nostro Liceo speciali docenti madrelingua inglese di materie scientifiche nei moduli CiiI periodicamente programmati.



TOLC UNIVERSITÀ

Forte della sua esperienza trentennale di istruzione pre-universitaria, il Liceo Misasi preparerà i suoi studenti ai Test Universitari delle discipline afferenti al settore tecnico-scientifico (Medicina, Professioni sanitarie, Biotecnologie, Ingegneria, Architettura, Scienze della formazione primaria, Economia ...), con i migliori docenti **ALPHATEST del gruppoSOLUTIO**.



RICONOSCIMENTO DELLO STATUS DI STUDENTE-ATLETA

Per conciliare studio liceale e carriera agonistica sportiva, gli studenti/atleti possono richiedere l'accesso al percorso "status studente-atleta". Il livello di formazione liceale garantisce loro un futuro professionale anche post-atleta.

Per ottenere il riconoscimento dello status di studente-atleta, lo studente deve essere tesserato a una federazione sportiva riconosciuta dal CONI o del CIP; possedere almeno uno dei seguenti requisiti:

- deve documentare almeno una convocazione a programmi di preparazione di campionati provinciali o regionali o nazionali nei 12 mesi precedenti la presentazione della domanda;
- partecipare al momento della presentazione della domanda a un campionato organizzato dalle FS di riferimento.

Per confermare il suo status di studente-atleta, la scuola verificherà annualmente la presenza dei requisiti richiesti.

Se gli viene riconosciuto lo status di studente-atleta:

può richiedere e **concordare con i docenti interrogazioni o verifiche ad hoc in caso di impegni sportivi concomitanti** (competizioni, allenamenti e relativi spostamenti), e anche **sostenerle online** con le piattaforme utilizzate dalla Scuola Misasi (Skype, Microsoft Teams, Zoom);

può essere **seguito da un tutor di materia** che lo aiuti nel percorso di studio per recuperare eventuali argomenti strategici trattati durante i suoi allontanamenti;

non è prevista la frequenza delle lezioni in modalità esclusivamente online;

non ha diritto a riduzioni del programma dell'insegnamento ma a una distribuzione dello studio e delle consegne di eventuali elaborati concordata nei tempi e nei modi con ogni docente.

In considerazione di questi benefici, il Liceo Misasi gli potrà chiedere di:

- prestare la sua immagine per attività di promozione sportiva liceale, presenziando agli eventi celebrativi concordati e calendarizzati;
- partecipare a eventi e iniziative, di carattere non solo sportivo, ma anche culturale, legate all'attività di accoglienza.



Con l'obiettivo di premiare l'impegno e il merito degli studenti della Scuola Media Misasi e delle scuole statali della provincia di Cosenza, il liceo Misasi metterà a disposizione degli studenti che risulteranno utilmente posizionati in graduatoria 15 borse di studio spendibili nell'arco dei 5 anni per la frequenza dei propri percorsi quinquennali. L'ottenimento della borsa di studio è subordinato al voto in uscita dalla scuola media.

“10 con Lode”: Borsa di studio del valore annuo di 1.500 Euro (7.500 Euro complessivi nell'arco del corso di studi quinquennale) per la frequenza di uno dei percorsi liceali delle SCUOLE MISASI per cui la retta annuale sarebbe ridotta da 4.200 euro l'anno a 2.700 (800,00 E all'atto della immatricolazione + 10 rate mensili da 190,00 E).

“10”: Borsa di studio del valore annuo di 1.200 Euro (6.000 Euro complessivi nell'arco del corso di studi quinquennale) per la frequenza di uno dei percorsi liceali delle SCUOLE MISASI per cui la retta annuale sarebbe ridotta da 4.200 euro l'anno a 3.000 euro l'anno (800,00 E all'atto della immatricolazione + 10 rate mensili da 220,00 E).

9: Borsa di studio del valore annuo di 1.000 Euro (5.000 Euro complessivi nell'arco del corso di studi quinquennale) per la frequenza di uno dei percorsi liceali delle SCUOLE MISASI, per cui la retta annuale sarebbe ridotta da 4.200 euro l'anno a 3.200 euro l'anno (800,00 E all'atto della immatricolazione + 10 rate mensili da 240,00 E).

LICEO MISASI - MISASI HIGH SCHOOL

REGGENTE: ING. CLAUDIO MAZZIOTTI

DIRIGENTE: DOTT.SSA STEFANIA BARRESE

COSENZA - VIA GALLIANO, 4D - 0984 1906354 - WWW.SCUOLEMISASI.IT

sm@scuolemisasi.it - segreteria@scuolemisasi.it